



**LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. VASCO"
CON SEZIONE SPERIMENTALE LINGUISTICA**

Piazza IV Novembre n.4 - 12084 MONDOVÌ (CN)

C.F.: 84009750047

Codice Meccanografico: CNPS04000V

Tel. Sede: 0174/558235

Fax: 0174/558241

Tel. Succ.: 0174/552616

www.liceoscientificovasco.it

scientifico.vasco@libero.it

Prospetto B

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA
CONSUNTIVO SINTESI ATTIVITA' DI PROGETTO
ANNO SCOLASTICO 2009/10

AGGR.	VOCE	DENOMINAZIONE PROGETTO
		DA PICCOLI A GRANDI CITTADINI ITALIANI E EUROPEI (EX CITTADINANZA E COSTITUZIONE)

RESPONSABILE DI PROGETTO		COLLABORATORI DI PROGETTO	
COGNOME	NOME	COGNOME	NOME

DESTINATARI

Classe 2A – 2B n.Alunni 31 Gruppo trasversale n.Alunni _____ Classi _____

PERIODO DI SVOLGIMENTO

Lo svolgimento del progetto ha occupato l'intero anno scolastico con una attribuzione oraria settimanale di circa 1 ora.

.....

.....

PERSONE COINVOLTE

INDICARE IL NUMERO ED I NOMINATIVI DEI DOCENTI, DEGLI A.T.A. E DEI COLLABORATORI ESTERNI COINVOLTI.

Personale interno N.....1..... Nominativi:.....ins. di classe Cucco Stefania.....

Personale esterno N.....Nominativi:.....

ENTI CHE HANNO ADERITO AL PROGETTO

.....

.....

ORE IMPIEGATE (da dettagliare in dichiarazione del personale coinvolto nel progetto e da allegare)**

Docenza a pagamento n.Ore _____

come da previsioni

Progettazione a pagamento n.Ore _____

eccedenti le previsioni

al di sotto delle previsioni

Docenza non a pagamento n.Ore circa 35 ore

Se le ore sono eccedenti o al di sotto delle previsioni, dare breve motivazione:

.....
.....
.....

MOMENTI DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

Il percorso è stato attuato durante ore dedicate ad un laboratorio di narrazione/ascolto.

In un primo momento si è dato spazio alla lettura ed alla narrazione di fiabe provenienti da tutto il mondo.

Nella seconda parte del percorso si è lavorato sulla scomposizione delle fiabe in sequenze e nell'individuazione di personaggi ed ambienti.

La terza parte del lavoro ha previsto la creazione delle "carte da gioco" con momenti dedicati soprattutto al disegno.

Nell'ultima parte si è proceduto alla creazione delle storie utilizzando le carte su cui erano stati disegnati i personaggi e gli ambienti delle fiabe lette.

Le fiabe, una volta corrette e riviste dall'insegnante, sono state scritte al computer e si sono realizzati dei semplici libri.

.....
.....

METODOLOGIE SEGUITE

Lezioni Frontali

Esercitazioni di laboratorio

Elaborazioni testi scritti

Discussione/dibattito

La metodologia prescelta e prevalentemente utilizzata è stata quella del cooperative learning.....

.....

VERIFICHE EFFETTUATE

INDICARE LE MODALITÀ (PROVE, QUESTIONARI, CONCORSI, INTERVISTE), DATE ED IN BREVE L'ESITO

IN ITINERE

Si è proceduto a verificare la capacità di ascolto e di comprensione dei testi letti con questionari e giochi.

L'interiorizzazione della struttura del racconto è stata verificata nel momento della scrittura delle fiabe nuove.

Le abilità sociali si sono verificate in itinere osservando e monitorando il lavoro dei ragazzi.

.....
.....

FINALE

La verifica finale è consistita nella preparazione e svolgimento di un piccolo spettacolo dove i bambini hanno potuto illustrare, in un testo scritto da loro, le modalità con cui hanno lavorato e i risultati raggiunti.

.....
.....

RELAZIONE FINALE

RELAZIONE SUGLI OBIETTIVI RAGGIUNTI IN RELAZIONE A QUELLI DICHIARATI

... Le finalità di questo progetto erano:

- riflettere sul valore delle diversità,
- comprendere che dalla diversità si può imparare,
- riflettere sulla struttura del testo narrativo individuandone le parti,
- avviare alla costruzione di un testo narrativo.

Sembra di poter dichiarare che gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti da gran parte degli alunni, infatti sono risultati tutti più che sufficienti nelle verifiche predisposte dall'insegnante in altro contesto.

• Obiettivi didattici:

- comprendere un testo narrativo individuandone la struttura,
- conoscere alcuni elementi culturali tipici delle fiabe dei diversi popoli,
- fare semplici confronti e collegamenti tra le varie storie,
- fare semplici confronti e collegamenti tra le varie culture presentate,
- saper produrre brevi testi narrativi utilizzando gli elementi delle diverse culture.

Anche questi obiettivi sono stati raggiunti dalla quasi totalità degli alunni; lo si è potuto verificare nel momento in cui i gruppetti hanno dovuto inventare nuove storie utilizzando le "carte" da gioco precedentemente preparate.

Obiettivi sociali:

- imparare a lavorare in gruppo utilizzando le strategie del cooperative learning,
- imparare ad ascoltare,
- mettere a confronto le proprie idee con quelle degli altri,
- saper chiedere e fornire aiuto ai compagni.

... Si è potuto verificare un clima di benessere all'interno delle due classi e l'acquisizione da parte degli alunni della capacità di organizzare il lavoro in piccolo gruppo, anche in contesti diversi da quello specifico del progetto. Il testo dello spettacolo, di cui tutti sono stati coautori, ha permesso all'insegnante di verificare quanto abbiano interiorizzato sia del percorso svolto sia dei valori di riferimento presentati.

.....

.....

.....

.....

Si allegano:

- ****dichiarazioni individuali relative alle ore svolte dal personale coinvolto nel progetto**
- verifiche in itinere
- verifica finale

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

N.B. La presente scheda è da compilarsi in ogni sua parte anche in presenza di allegati illustrativi del progetto

Visto: IL DIRIGENTE SCOLASTICO

FIRMA
