

## SCHEMA PER LA DOCUMENTAZIONE DI UN' ESPERIENZA DIDATTICA

Insegnamento abilità sociali in preparazione all'utilizzo del Cooperative Learning

Attività per promuovere la conoscenza reciproca

Scuola Primaria Pasco I.C. Villanova Mondovì

Classe quinta

Insegnanti: Fracchia M.Laura – Laugero Antonella

Trovandoci ad operare in un gruppo classe con dinamiche relazionali non sempre corrette, le insegnanti hanno programmato alcune attività utilizzando tecniche di C.L. con lo scopo di ottenere un clima sociale migliore nel quale gli alunni possano imparare a collaborare per migliorare le condizioni di apprendimento.

I testi di riferimento sono:

COMOGLIO-CARDOSO, *Insegnare e apprendere in gruppo*, LAS- Roma

MICHELE DE BENI, *Educare all'altruismo*, Erickson

*ATTIVITA' - Mi presento – Ti presenti*

Gli alunni sono stati organizzati a gruppi di due. Ad ognuno è stata data una traccia con una serie di domande riguardanti la loro persona, i loro gusti, i loro hobbies, ....

Il primo bambino racconta al compagno ciò che lo riguarda; la stessa cosa viene fatta dall'altro compagno. Successivamente si interrogano a vicenda per verificare se il compagno ricorda le informazioni date. Ognuno compila la propria **carta d'identità** che viene lasciata a disposizione della classe. Infine ogni alunno produce un testo dove presenta il compagno.

### **Valutazione dell'esperienza**

L'esperienza è risultata positiva perché ha permesso agli alunni, ancora molto centrati su se stessi, di uscire dal loro egocentrismo per diventare attenti agli altri attraverso una maggiore conoscenza.