

SCHEMA PER LA DOCUMENTAZIONE DI UN' ESPERIENZA DIDATTICA

Insegnamento abilità sociali in preparazione all'utilizzo del Cooperative Learning

Attività per imparare a controllare l'aggressività

Scuola Primaria Pasco I.C. Villanova Mondovì

Classe quinta

Insegnanti: Fracchia M.Laura – Laugero Antonella

Dato che all'interno del gruppo classe sovente si verificavano episodi di intolleranza verso alcuni compagni che risultavano essere "meno simpatici" di altri, si è pensato di programmare attività volte al controllo del proprio comportamento, specialmente in situazioni di tensione emotiva.

I testi di riferimento sono:

COMOGLIO-CARDOSO, *Insegnare e apprendere in gruppo*, LAS- Roma, 2007

MICHELE DE BENI, *Educare all'altruismo*, Erickson, 2003

AA.VV., *Manuale di insegnamento delle abilità sociali*, ERICKSON, 2003

ATTIVITA' - *Tu mi hai rotto il righello!*

L'insegnante, in accordo con una alunna, ha simulato una situazione di lite causata dalla rottura di un righello. Ci si è comportati con modi e toni aggressivi creando una situazione di tensione.

Al termine della simulazione si è detto agli alunni che si era trattato di una finzione e che questa doveva servire a farci riflettere sui nostri modi di comportarci con gli altri. Si è discusso a lungo su come evitare il verificarsi di situazioni negative e si sono suggeriti comportamenti positivi e alternativi a quelli aggressivi (sia fisici che verbali) in modo che ciascuno possa far valere le proprie ragioni senza aggredire gli altri. Si sono poi analizzate le reazioni fisiche provocate dalle emozioni (rossore per la rabbia, sudore delle mani ...). Si sono quindi fissati alcuni punti-guida da seguire quando ci si trova in situazioni simili realizzando un cartellone.

Punti guida

1. fermati un attimo e conta fino a ...
2. valuta le scelte possibili
 - a) spiega ciò che stai provando
 - b) cerca di vedere l'accaduto non come una provocazione
 - c) esci un momento per calmarti
 - d) cerca di parlare con la persona in modo amichevole
3. metti in pratica la scelta fatta

Valutazione dell'esperienza

L'esperienza è risultata positiva perché ha permesso agli alunni di riflettere e di prendere coscienza che non è con atteggiamenti aggressivi che si risolvono i conflitti: è necessario maturare poco per volta la capacità di autocontrollo attraverso la discussione ed il confronto.