

DOCUMENTAZIONE ESPERIENZA DIDATTICA

ARGOMENTO: INTERDISCIPLINARE CON AMBITO ANTROPOLOGICO

LA COLLINA

SCUOLA INTERESSATA: Scuola Primaria S. Anna classe IV

Insegnante: Brunetto M.G.

Trovandosi a progettare un percorso interdisciplinare e trasversale tra ambito linguistico ed antropologico, utilizzando in parte le tecniche del Cooperative Learning ed in parte l'approccio ai compiti autentico e complessi (corso di formazione con il Prof. Castoldi), l'insegnante ha predisposto, in collaborazione con la collega, materiale adatto alla costruzione dell'attività di stesura di un volantino pubblicitario (testo informativo) inerente l'ambiente collinare.

ATTIVITA': si parte dalla lettura di testi sia già letti e studiati con la collega dell'ambito antropologico che ha già provveduto in precedenza ad esplorare le conoscenze possedute dagli alunni con conversazioni e brain-storming, sia di brani non ancora conosciuti presenti nel sussidiario dei linguaggi.

Le tecniche adottate per leggere sono state.

- Lettura individuale ad alta voce turnando su chiamata dell'insegnante
- Lettura a coppie di stralci di testi geografici complementari gli uni agli altri

Si è richiesto agli alunni di immedesimarsi in agenti pubblicitari di un'agenzia di pubblicità del monregalese e di incentivare i turisti a visitare e trascorrere giornate e/o periodi di vacanza nella quiete delle nostre amate colline, sottolineando in particolare la possibilità di alloggiare e ristorarsi presso agriturismi della zona.

Utilizzando le informazioni dedotte dai vari testi analizzati, gli alunni sono stati in grado di elaborare un depliant pubblicitario motivante.

VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA

La valutazione del percorso è stata eseguita a vari livelli dalle due insegnanti coinvolte:

- La collega dell'ambito antropologico ha valutato le conoscenze geografiche concernenti l'ambiente collina;
- L'insegnante dell'ambito linguistico, referente del percorso, ha proceduto a due modalità valutative differenti
 - 1) valutazione sommativa (valutare l'apprendimento) disciplinare riguardo la stesura del testo informativo (forma e contenuto)
 - 2) valutazione formativa (valutare l'apprendimento): predisposizione di una rubrica valutativa inerente il compito complesso in generale con particolare occhio di riguardo all'introduzione delle seguenti abilità sociali:
 - rispetto del turno di parola nella coppia;
 - non assunzione di atteggiamenti di leader tra i membri del gruppo;presa di coscienza dell'importanza del proprio ruolo e del contributo che ne deriva per la buona riuscita del lavoro.

