

SCHEMA PER LA DOCUMENTAZIONE DI UN'ESPERIENZA DIDATTICA

N. 1 Attività per favorire l'interazione promozionale e l'interdipendenza positiva

La proposta è stata un ulteriore stimolo volto a migliorare l'accettazione dell'altro, specie in una delle due quinte in cui lavoro, dove, per un certo periodo, le dinamiche relazionali si stavano rivelando poco favorevoli all'apprendimento.

Il percorso è stato sviluppato in lingua inglese.

L'insegnante propone l'argomento su cui si lavorerà.

Al comando MIX gli alunni si mescolano, muovendosi nell'aula.

A STOP si fermano.

L'insegnante chiede che si formi una coppia con il compagno più vicino e propone WORK IN PAIR.

Quindi formula una domanda.

Ogni coppia fornisce la risposta che ritiene più adeguata ed esprime le proprie idee.

L'attività riprende più volte (mescolatevi, fermi, in coppia casuale, domanda-stimolo....)

Riflessioni positive e valutazione

-I bambini hanno esercitato un maggior ascolto attivo

-hanno accettato la casualità degli abbinamenti

-hanno espresso e confrontato in coppia le loro considerazioni

-A conclusione dell'attività hanno individuato le parole chiave dell'esperienza fatta

