

DOCUMENTAZIONE DI UN'ESPERIENZA DIDATTICA IN COOPERATIVE LEARNING

Attività per sviluppare l'interazione promozionale faccia a faccia
IMPARIAMO A CONOSCERCI

Scuola Primaria di Frabosa Sottana – I. C. di Villanova Mondovì
Classi prima, seconda

Insegnanti: Barbara Chiera, Erica Longo

Le insegnanti hanno proposto quest'anno, per la prima volta, attività disciplinari con la tecnica del cooperative learning. Sulla scorta delle indicazioni date dal prof Comoglio nel corso dell'aggiornamento tenuto a Mondovì nel giugno 2008 si è deciso di iniziare proponendo attività volte a fondare le basi per un giusto approccio interpersonale.

I testi di riferimento sono:

COMOGLIO-CARDOSO, *Insegnare e apprendere in gruppo*, LAS-Roma, 2006

COMOGLIO, *Educare insegnando*, LAS-Roma, 2007

Materiali consegnati dal prof. Comoglio al corso di Mondovì 2008 sulle abilità sociali.

DE BENI, *Educare all'altruismo* Erickson, 2003

Le finalità di queste attività sono quelle di creare un ambiente favorevole alla relazione all'interno della classe, suscitare empatia nella relazione allievo-allievo, allievo-insegnante, favorire l'interazione promozionale faccia a faccia.

Alunni coinvolti: n°24 (classe 1^a + classe 2^a)

Periodo: settembre- ottobre 2008

ATTIVITA' 1 – Il mio biglietto da visita

Attività svolta a coppie

Tempi: 1 ora

Luogo: aula

Si procede alla formazione di coppie formate da un alunno di classe prima e un alunno di classe seconda, ad ogni alunno viene distribuito un foglio con la seguente traccia da completare.

NOME E COGNOME:.....
IL MIO COMPLEANNO È IL:.....
IL MIO COLORE PREFERITO:.....
IL MIO ANIMALE PREFERITO:.....

Ogni coppia, dopo un primo confronto a livello orale, procede in questo modo: gli alunni di classe 2^a, che possiedono già la tecnica della letto-scrittura, leggono tutte le domande e scrivono le prime due risposte su entrambi i “biglietti da visita”, gli alunni di 1^a disegnano il colore e l’animale preferito su entrambi i “biglietti da visita”.

Al termine della lezione il *biglietto da visita* viene attaccato al banco in modo che resti visibile a tutti. Si decide che nei momenti di interruzione dell’attività didattica (ricreazione) ogni bambino *potrà curiosare* le informazioni che riguardano gli altri. Dopo una settimana di esposizione, i biglietti vengono attaccati su un cartellone murale.