

## SCHEMA PER LA DOCUMENTAZIONE DI UN'ESPERIENZA DIDATTICA

Scuola primaria Borgo Ferrone  
Classi V  
Insegnante Alessandra Bettonagli

### Attività per sviluppare la collaborazione

L'esperienza viene proposta dopo che gli alunni hanno già sperimentato libere costruzioni di figure con il tangram.

Questa attività ha maggiormente sviluppato le tecniche collaborative per la costruzione dei "quadrati rotti".

La classe viene divisa in gruppi.

Ogni gruppo ha a disposizione 5 buste ( contrassegnate dalla A alla E ) e 5 cartoncini quadrati. ( L'ideale sarebbe poter avere 5 bambini per gruppo).

I quadrati vengono tagliati con cura e riposti nella busta corrispondente.

Fondamentale è seguire le regole del gioco:

- non parlare
- non gesticolare
- non prendere i pezzi di un altro gruppo
- non toccare i pezzi di un altro gruppo
- si possono solo dare alcuni pezzi ad altri componenti del proprio gruppo.

L'obiettivo di ricostruire i quadrati e soprattutto il desiderio egocentrico di fare il "proprio" quadrato sono stati superati dalla sinergia del gruppo.

Il docente osservatore ha potuto osservare se le regole sono state rispettate, quali strategie hanno messo in atto i gruppi, se tutti hanno attivamente collaborato ecc.

### Riflessioni positive e valutazione

Dalle considerazioni fatte dai bambini è emerso che:

- importante il senso di fiducia, di empatia che ha permesso loro di capirsi
- se nel gruppo c'è stata competizione non si è trovato l'accordo

Tutti i bambini hanno cercato di intervenire nella risoluzione del compito e si sono abbastanza impegnati per rispettare le regole date.

Si consiglia di ripetere questa proposta nelle classi quinte.

MODELLI

