

SCHEMA PER LA DOCUMENTAZIONE DI UN'ESPERIENZA DIDATTICA

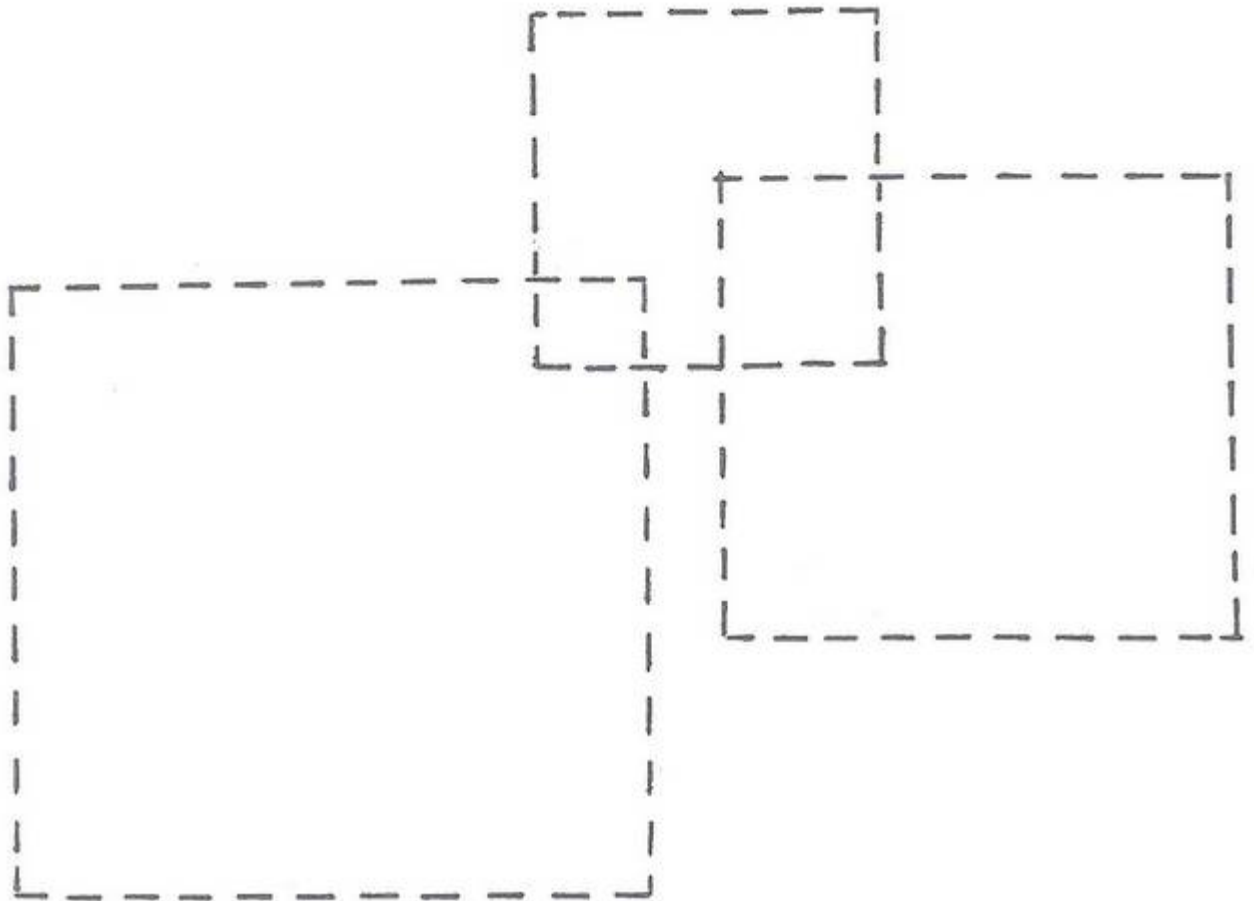
SCUOLA PRIMARIA BORGO FERRONE

Classi quinte

Insegnante: Alessadra Bettonagli

Attività per favorire l'interazione promozionale

La classe è stata suddivisa in gruppi di tre ed è stato dato ad ogni gruppo il seguente disegno



I bambini, usando una sola matita, hanno evidenziato il quadrato più grande in modo che possa poggiare su quello più piccolo e quello piccolo su quello medio.

Ogni gruppo ha riflettuto su quali passaggi seguire, quali strategie scegliere per risolvere il problema.

Ha poi scritto quali procedimenti ha adottato, in modo chiaro e semplice.

Si sono confrontate le osservazioni
L'insegnante ha facilitato il compito con domande-stimolo

Riflessioni positive e valutazione

Dalle osservazioni è emerso che:

- l'aspetto interessante che hanno sottolineato i bambini è stato il mettersi d'accordo con la matita.
- tutti hanno provato a fare ipotesi, anche se inesatte.
- alcuni hanno capito, ascoltando le indicazioni altrui.

RIFERIMENTI BIBLIOGRAFICI

- Comoglio : "Educare insegnando"
- Comoglio-Cardoso : "Insegnare e apprendere in gruppo"
- Elmedi : "Lezioni di educazione alla convivenza civile"
- De Beni : "Educare all'altruismo"